

Załącznik nr 1 do Regulaminu

Formy wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami

1. Zapewnienie wsparcia miękkiego

- a. Wsparcie psychologiczne.
- b. Wsparcie psychoterapeutyczne.
- c. Wsparcie psychiatryczne.
- d. Interwencja kryzysowa.
- e. Konsultacje indywidualne.
- f. Warsztaty, szkolenia dotyczące funkcjonowania w środowisku akademickim dla osób rozpoczynających kształcenie, kompetencji społecznych i in.
- g. Obozy integracyjno-szkoleniowe.
- h. Doradztwo w zakresie możliwości wsparcia procesu edukacyjnego na wybranym kierunku studiów dla osób ze szczególnymi potrzebami (w tym z niepełnosprawnościami).

2. Zapewnienie dostępności procesu dydaktycznego

- a. Wsparcie w dostosowywaniu harmonogramu zajęć dydaktycznych.
- b. Wsparcie w doborze miejsca prowadzenia zajęć dydaktycznych.
- c. Wsparcie w organizacji zajęć przeznaczonych dla osób ze szczególnymi potrzebami (w tym z niepełnosprawnościami), w tym z przedmiotów, które są w programie studiów.
- d. Wsparcie w zapewnieniu dostępności formy zajęć dydaktycznych (forma uniwersalna lub jej dostosowanie), w tym zajęć praktycznych (jak laboratoria, praktyki itp.).
- e. Wsparcie w zapewnieniu zajęć w formie hybrydowej lub zdalnej, jeśli umożliwia to program studiów.

- f. Wsparcie w zapewnieniu indywidualnej organizacji kształcenia (na studiach, w szkole doktorskiej, itp.), w tym zajęcia indywidualne.

3. Zapewnienie usług asystenckich

- a. Usługi asystentów edukacyjnych osób ze szczególnymi potrzebami (w tym z niepełnosprawnościami).

Realizacja usługi odbywa się na podstawie „Regulaminu przyznawania usługi asystenta edukacyjnego osobie ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością w Politechnice Wrocławskiej”, dostępnego na stronie www DDO (<https://ddo.pwr.edu.pl/>).

4. Zapewnienie dostępności w formie adaptacji materiałów dydaktycznych

- a. Zapewnianie materiałów w wersji tekstowej.
- b. Zapewnianie materiałów w wersji elektronicznej, w tym zapewnianie opisów alternatywnych dla treści nietekstowych.
- c. Zapewnianie materiałów w druku powiększonym.
- d. Zapewnianie materiałów w druku brajlowskim.
- e. Zapewnianie grafik wypukłych (materiałów tyflograficznych).
- f. Zapewnianie dedykowanych materiałów dydaktycznych (na przykład dostosowanych do danej niepełnosprawności, jak mapy z napisami w brajlu).
- g. Zapewnianie nagrywania zajęć dydaktycznych.
- h. Zapewnianie notatek w wersji dostępnej (przepisywanie notatek, usługi asystentów edukacyjnych).
- i. Zapewnianie udostępniania stanowisk do samodzielnego tworzenia wersji dostępnych (wyposażonych w skaner, ksero, oprogramowanie OCR itp.).
- j. Zapewnianie korzystania z zasobów dostępnych materiałów w ramach bibliotek cyfrowych (jak Atlas Zasobów Otwartej Nauki <https://zasoby.nauki.pl/>).

5. Zapewnienie dostępności nauki języków obcych

- a. Zapewnienie dostępności standardowych zajęć.

- b. Zapewnianie dodatkowych, uzupełniających zajęć.
 - c. Wsparcie w zapewnianiu specjalistycznych lektoratów z języka obcego dostosowanych do potrzeb i potencjału, z formą lub materiałami i formą dostosowanymi do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami (w tym z niepełnosprawnościami).
 - d. Wsparcie w zapewnianiu szkoleń dotyczących nauczania języka obcego osób ze szczególnymi potrzebami (takich jak osoby z niepełnosprawnością słuchu, wzroku oraz dla osób z doświadczeniem choroby przewlekłej) dla lektorów ze Studium Języków Obcych.
6. Zapewnienie dostępności zajęć wychowania fizycznego
- a. Zapewnianie dostępności standardowych zajęć.
 - b. Wsparcie w zapewnieniu zajęć specjalistycznych dostosowanych do potrzeb i potencjału osób ze szczególnymi potrzebami (w tym z niepełnosprawnościami).
 - c. Zapewnianie szkoleń dotyczących specjalistycznych zajęć wychowania fizycznego (takich jak kurs na instruktora lub trenera sportu osób niepełnosprawnych) dla kadry ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.
 - d. Wsparcie w zapewnieniu usługi asystenckiej.
7. Zapewnienie dostępu do technologii wspomagających (assistive technologies)
- a. Zapewnianie możliwości wypożyczenia sprzętu oraz sprzętu z oprogramowaniem.
 - b. Wspieranie możliwości udostępnienia i zainstalowania oprogramowania wspierającego.
 - c. Zapewnianie udostępnienia odpowiednio wyposażonych stanowisk w Pracowni Integracyjnej.
 - d. Wspieranie możliwości udostępnienia odpowiednio wyposażonych stanowisk w bibliotekach Uczelni.
 - e. Zapewnianie konsultacji w zakresie wyboru i dopasowania optymalnych rozwiązań technologicznych.

- f. Zapewnianie organizacji szkoleń dotyczących wykorzystania technologii wspierających.
 - g. Bieżące konsultacje w zakresie korzystania z nowych technologii.
8. Zapewnienie dostępności procesu weryfikacji efektów uczenia się (dostępna forma, odpowiednia organizacja itp.)
- a. Zapewnianie dostępnej formy (forma ustna, pisemna, pisemna na komputerze, pisemna zdalna, ustna zdalna itp.) zgodnej z uniwersalnym projektowaniem lub innej, najbliższej formie pierwotnej.
 - b. Zapewnianie obiektywności przy weryfikacji efektów uczenia się w formie alternatywnej (zachowanie anonimowości jak dla formy podstawowej, niezwiększanie poziomu stresu w stosunku do formy podstawowej itp.).
 - c. Dostosowanie harmonogramu i zapewnienie jego elastyczności za zgodą właściwego dziekana.
 - d. Zapewnienie wsparcia w dostosowaniu miejsca weryfikacji wiedzy do szczególnych potrzeb studenta.
 - e. Możliwość weryfikacji efektów uczenia się wspólnie z innymi osobami lub osobno, co do zasady, o ile jest to zgodne z efektami uczenia się.
 - f. Zapewnienie dostępności materiałów (egzaminacyjnych itp.).
 - g. Zapewnienie odpowiedniego czasu trwania egzaminu.
 - h. Dla formy ustnej: otrzymywanie pytań w formie dostępnej (tekstowej, w druku powiększonym, elektronicznej itp.).
 - i. Zapewnienie tłumaczy języka migowego.
 - j. Zapewnienie asystentów edukacyjnych osób ze szczególnymi potrzebami.
9. Zapewnienie dostępności procesu przyjmowania na studia, w tym rekrutacji
- a. Wsparcie w zapewnianiu dostępności systemów elektronicznej rekrutacji.

- b. Zapewnianie możliwości przekazania przez kandydatów informacji o szczególnych potrzebach (w tym z niepełnosprawnościami), prośby o informację o oferowanym wsparciu, prośby o kontakt itp. Przez system elektronicznej rekrutacji.
- c. Wsparcie w zapewnianiu dostępności egzaminów wstępnych.

10. Zapewnienie dostępności prowadzenia działalności naukowej

- a. Zapewnianie dostępności formy prowadzenia badań naukowych.
- b. Zapewnianie dostępności materiałów badawczych.
- c. Zapewnienie dostępności sprzętu badawczego i oprogramowania badawczego.
- d. Zapewnianie asystentów naukowych.
- e. Zapewnianie wsparcia dotyczącego udziału w konferencjach naukowych itp.
- f. Bieżące konsultacje dla kadry dotyczące szczególnych potrzeb studenta.

11. Zapewnienie wsparcia dotyczącego domów studenckich

- a. Uwzględnienie szczególnych potrzeb w procesie przydziału domu studenckiego i pokoju.
- b. Zapewnianie możliwości zamieszkania w pokoju 1-osobowym, jeśli wynika to ze szczególnych potrzeb danej osoby.
- c. Możliwość zamieszkania z asystentem osobistym osoby z niepełnosprawnością.
- d. Zapewnianie wsparcia przy kwaterowaniu (pomoc w dotarciu do domu studenckiego, pomoc we wniesieniu bagażu, orientacja przestrzenna dla osób niewidomych).
- e. Zapewnianie dostępnych: domów studenckich i ich otoczenia, pokoi dla osób z różnymi niepełnosprawnościami, w tym dla osób z niepełnosprawnością ruchową, osób niewidomych i słabowidzących, osób głuchych i słabosłyszących.

- f. Zapewnianie wsparcia w dostosowaniu warunków mieszkaniowych do potrzeb osoby ze szczególnymi potrzebami.

12. Zapewnienie wsparcia dotyczącego transportu

- a. Ograniczanie potrzeb transportowych przez optymalizację siatki zajęć.
- b. Zapewnianie transportu wewnątrz uczelni.
- c. Zapewnianie transportu na uczelnię i z uczelni (w przypadku braku dostępnego transportu publicznego), w formie usługi transportowej.
- d. Zapewnianie możliwości wjazdu i zaparkowania samochodu na terenie uczelni lub pod domem studenckim.

13. Zapewnienie szczególnych usług wsparcia dla osób głuchych i słabosłyszących

- a. Zapewnianie tłumaczy języka migowego.
- b. Zapewnienie zdalnych tłumaczeń na język migowy w dziekanatach i miejscach obsługi studentów, doktorantów, osób uczestniczących w kształceniu, w badaniach naukowych itp.
- c. Zapewnianie lektoratów języka migowego dla kadry oraz studentów pełnosprawnych.
- d. Wspieranie zapewniania wyposażania sal, dziekanatów, domów studenckich, miejsc obsługi studentów, pracowników itp. w sprzęt wspomagający słyszenie oraz informacyjną sygnalizację świetlną.

14. Zapewnienie szczególnych usług wsparcia dla osób niewidomych i słabowidzących

- a. Zapewnianie systemu (rozwiązań) nawigacji dla osób niewidomych wewnątrz budynków Uczelni.
- b. Zapewnianie kursów orientacji przestrzennej dotyczących funkcjonowania na Uczelni i w życiu Uczelni.
- c. Zapewnianie dostępności pokoi oraz przestrzeni wspólnych w domach studenckich.
- d. Zapewnianie dostępności innych obiektów Uczelni dla osób niewidomych i słabowidzących.

15. Zapewnienie szczególnych usług dla osób transpłciowych oraz osób w procesie tranzycji płci

- a. Zapewnienie wsparcia psychologicznego i psychiatrycznego (w szczególności legitymujących się specjalizacją seksuologiczną).
- b. Wspieranie możliwości zmiany imienia i nazwiska lub formy nazwiska w systemach komunikacji wewnętrznej (przede wszystkim na kontach w domenie @pwr.edu.pl oraz innych, gdzie taki identyfikator może być zastosowany). Zakres wsparcia uzależniony jest od możliwości technicznych.
- c. Wspieranie zmiany imienia i nazwiska lub formy nazwiska w komunikacji z osobą transpłciową oraz osobą w procesie tranzycji płci w komunikacji z użyciem Informatycznego Systemu Obsługi.
- d. Wspieranie możliwości bezpośredniego zwracania się imieniem i zaimkami zgodnymi z płcią, jaką odczuwa osoba transpłciową lub osoba w procesie tranzycji płci. Zapewnianie funkcjonowania toalet neutralnych płciowo.
- e. Zapewnianie organizacji szkoleń dotyczących podnoszenia świadomości społecznej na temat funkcjonowania osób transpłciowych oraz osób w tranzycji płci w społeczeństwie.

16. Zapewnienie szczególnych uprawnień i usług wsparcia dla osób z otoczenia Uczelni

- a. Zapewnianie szczególnych uprawnień i usług wsparcia, o których mowa w pkt. 12 lit. a – c oraz pkt. 13 lit. a, c i d.
- b. Zapewnianie asystentów na terenie Uczelni.

17. Inne usługi

- a. Wspieranie integracji osób ze szczególnymi potrzebami w środowisku akademickim Uczelni.
- b. Zapewnienie sprzętu ewakuacyjnego (krzesła, materace ewakuacyjne).