

# POLITECHNIKA WROCŁAWSKA



Raport z działalności  
Wydziałowej Komisji Oceny i Zapewniania  
Jakości Kształcenia (2012-2014)  
Wydział Inżynierii Środowiska  
Politechniki Wrocławskiej

Opracowanie: dr hab. inż. Katarzyna Piekarska, prof. nadzw. PWr  
Przewodnicząca Wydziałowej Komisji Oceny i Zapewniania  
Jakości Kształcenia w kadencji 2012-2016

Wrocław, kwiecień 2014 r.

## **1. Powołanie Wydziałowej Komisji ds. Oceny i Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKOZJK) na kadencję 2012-2016.**

Zgodnie z zarządzeniem wewnętrznym J.M. Rektora PWr 88/2012 z dnia 10 października 2012 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Politechnice Wrocławskiej w dniu 18 grudnia 2012 roku Dziekan Wydziału Inżynierii Ochrony Środowiska, po zasięgnięciu opinii Rady Wydziału, powołał na kadencję 2012-2016 **Wydziałową Komisję ds. Oceny i Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKOZJK)** pod przewodnictwem Prodziekana ds. Dydaktyki. Na posiedzeniu WKOZJK, w dniu 22 stycznia 2013 r., ustalono zasady funkcjonowania oraz wydzielono w strukturze ww. Komisji dwa odrębne zespoły o następujących nazwach i zakresach działania: **Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia** (zakres działania określa § 4 ust.1 i ust.2 ZW 88/2012) oraz **Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia** (zakres działania określa § 4 ust.3 i ust.4 ZW 88/2012).

Zakres działania WKOZJK i ww. Zespołów obejmuje:

- Monitorowanie jakości procesu kształcenia,
- Ocenę procesu kształcenia,
- Ocenę jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- Inne działania dotyczące kształtowania kultury jakości kształcenia na Wydziale,
- Opracowywanie i przekazywanie Dziekanowi okresowych sprawozdań z prac komisji.

Powyższe działania odnoszą się do procesu kształcenia na wszystkich stopniach i formach studiów prowadzonych na Wydziale, które rozpoczęły się w roku akademickim 2012/2013 oraz później, jak również dla tych, których cykl kształcenia rozpoczął się przed rokiem akademickim 2012/2013.

W dniu 18 grudnia 2012 roku Dziekan Wydziału Inżynierii Ochrony Środowiska, zgodnie z §11 ZW 88/2012, po zasięgnięciu opinii Rady Wydziału, powołał na kadencję 2012-2016 **Komisje Programowe (oddzielne dla kierunku kształcenia Inżyniera Środowiska i dla kierunku kształcenia Ochrona Środowiska)**, których zadaniem jest opracowywanie i doskonalenie programów kształcenia/ programów nauczania, zgodnie z obowiązującymi wymogami oraz we współpracy z Wydziałową Komisją ds. Oceny i Zapewnienia Jakości Kształcenia.

## **2. Skład Wydziałowej Komisji ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia (WKOZJK) na kadencję 2012-2016:**

- PIEKARSKA Katarzyna, dr hab. inż., prof. nadzw.- przewodnicząca
- KOTOWSKI Andrzej, prof. dr hab. inż., przewodniczący komisji programowych
- ANISIMOV Sergey prof. dr hab. inż.- przewodniczący komisji programowej IŚ
- TRACZEWSKA M. Teodora, dr hab., prof. nadzw.- przewodnicząca komisji programowej OŚ
- SZETELA Ryszard, dr hab. inż., prof. nadzw.
- JEŻOWIECKI Janusz prof. dr hab. inż.- kierownik studiów doktoranckich
- SZCZEŚNIAK Sylwia, dr inż.
- CIEŻAK Wojciech, dr inż.
- POLARCZYK Iwona, dr inż.
- TRUSZ-ZDYBEK Agnieszka, dr inż.
- DŻUGAJ Dagmara, mgr inż.- przedstawiciel doktorantów
- BURZAWA Bartosz- przedstawiciel studentów
- KĄKOL Patrycja- przedstawiciel studentów

Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia tworzą:

- SZETELA Ryszard, dr hab. inż., prof. nadzw- przewodniczący
- PIEKARSKA Katarzyna, dr hab. inż., prof. nadzw.
- JEŻOWIECKI Janusz prof. dr hab. inż.
- SZCZEŚNIAK Sylwia, dr inż.
- TRUSZ-ZDYBEK Agnieszka, dr inż.
- BURZAWA Bartosz
- KĄKOL Patrycja

Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia tworzą:

- ANISIMOV Sergey prof. dr hab. inż.- przewodniczący
- TRACZEWSKA M. Teodora, dr hab., prof. nadzw.
- KOTOWSKI Andrzej, prof. dr hab. inż.
- CIEŻAK Wojciech, dr inż.
- POLARCZYK Iwona, dr inż.
- DŻUGAJ Dagmara, mgr inż.

### 3. Skład Wydziałowych Komisji Programowych na kadencję 2012-2016:

Na Wydziale działają również **komisje programowe**, których zadaniem jest opracowywanie i doskonalenie programów kształcenia/ programów nauczania, zgodnie z obowiązującymi wymogami oraz we współpracy z Wydziałową Komisją ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia.

Przewodniczącym komisji programowych jest prof. dr hab. inż. Andrzej KOTOWSKI.

Skład komisji programowej kierunku Inżynieria Środowiska na kadencję 2012-2016:

- KOTOWSKI Andrzej, prof. dr hab. inż.- przewodniczący komisji programowych
- ANISIMOV Sergey prof. dr hab. inż.- przewodniczący komisji programowej IŚ
- GŁOMBA Michał, dr hab. inż., prof. nadzw.
- PRZYDRÓŻNY Edward dr hab. inż.
- JADWISZCZAK Piotr, dr inż.
- POLARCZYK Iwona, dr inż.
- MAJEWSKA-NOWAK Katarzyna, dr hab. inż., prof. nadzw.
- MARCINKOWSKI Tadeusz, prof. dr hab. inż.
- CIEŻAK Jan, dr inż.

Skład komisji programowej kierunku Ochrona Środowiska na kadencję 2012-2016:

- KOTOWSKI Andrzej, prof. dr hab. inż.- przewodniczący komisji programowych
- TRACZEWSKA M. Teodora, dr hab., prof. nadzw. - przewodnicząca komisji programowej OŚ
- SZETELA Ryszard, dr hab. inż., prof. nadzw.
- KUROPKA Józef, dr inż.
- ZWOŹDZIAK Anna, dr inż.
- MARCINKOWSKI Tadeusz, prof. dr hab. inż.
- MAJEWSKA-NOWAK Katarzyna, dr hab. inż., prof. nadzw.
- ADAMIAK Waldemar dr, docent

#### 4. Zakres działania WKOZJK

Na spotkaniu w dniu 22 stycznia 2013r. ustalono zakres prac realizowanych przez WKOZJK (zgodnie z Zarządzeniem Wewnętrznym Rektora nr 88/2012 z dnia 10 października 2012 r.)

Zakres prac obejmował będzie:

**A)** monitorowanie procesu kształcenia na wszystkich stopniach i formach studiów, które rozpoczęły się w roku akademickim 2012/2013. Będzie to polegało na

**1) systematycznej analizie i weryfikacji** związku kierunku prowadzonych na wydziale ze strategią rozwoju wydziału i Uczelni, w tym z jej misją.

**2) weryfikacji:**

*a) zgodności przejętych w Programach kształcenia założonych efektów kształcenia z efektami kształcenia dla właściwego obszaru i/lub kierunku studiów opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i określonych aktach prawnych wyższego rzędu oraz uchwał Senatu Uczelni i zarządzeniach wewnętrznych Rektora Uczelni.*

*b) spełniania warunków do prowadzenia studiów na określonym kierunku i stopniu studiów, a w szczególności wymagań dotyczących minimum kadrowego, co obejmuje m.in. weryfikację kadry nauczającej z udokumentowanym dorobkiem naukowym lub/i dydaktycznym w danym obszarze wiedzy, dziedzinie i dyscyplinie, a także obsady zajęć przez profesorów i doktorów habilitowanych.*

**3) Określeniu celów i strategii** zapewniania oraz doskonalenia jakości kształcenia na studiach prowadzonych przez wydział, w szczególności dotyczy to:

a) opracowywania procedur tworzenia, opiniowania, okresowych przeglądów (co najmniej raz w roku) i modyfikacji *Programów kształcenia* oraz weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia,

b) opracowywania procedur: w tym sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów, przygotowywania i oceniania prac dyplomowych, ich dokumentowania i przechowywania, dyplomowania – organizacji, oceny egzaminu dyplomowego, zakresu i zasad tworzenia listy zagadnień egzaminacyjnych.

c) analizy warunków i trybu rekrutacji na studia,

d) opracowywania zasad i procedur organizacji oraz przeprowadzania ankiet studenckich i hospitacji zajęć,

e) monitorowania przebiegu praktyk, ich kontroli, oceny i związków z założonymi efektami kształcenia,

f) systemu i procedur przypisywania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów/bloków/modułów,

g) gromadzenia, analizowania opinii oraz współpracy z pracodawcami nad doskonaleniem *Programów kształcenia* wspólnie z Wydziałowym Konwentem.

**4) Podnoszenia atrakcyjności prowadzonych na wydziale kierunków studiów oraz konkurencyjności tych studiów** na krajowym i międzynarodowym rynku usług edukacyjnych poprzez dostosowywanie oferty dydaktycznej do aktualnych potrzeb rynku pracy.

**5) Opracowywania metod podnoszenia jakości kadry dydaktycznej.**

**6) Monitorowania działalności studenckich kół naukowych.**

7) Określenia zasad i procedur gromadzenia, opracowania, analizy, interpretacji oraz wykorzystania danych dotyczących działalności dydaktycznej i jej efektów.

8) Badania mobilności studentów i nauczycieli akademickich.

9) Opracowywania kryteriów oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich.

10) Monitorowania dostępności, na stronach internetowych Działu Rekrutacji Uczelni (Serwis dla kandydatów na studia), pełnych, wiarygodnych i aktualnych informacji o:

- a) warunkach i trybie rekrutacji na studia prowadzone na wydziale,
  - b) stopniach studiów (studia pierwszego i drugiego stopnia, studia doktoranckie, studia podyplomowe), formach studiów (stacjonarne, niestacjonarne) na studiach prowadzonych na wydziale,
  - c) *Programach kształcenia* studiów prowadzonych na wydziale.
- 11) Opracowywaniu metod i procedur weryfikacji osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia.
  - 12) Weryfikowaniu – dla kierunku studiów prowadzonego na drugim stopniu studiów – zgodności prowadzonych badań naukowych w obszarze wiedzy z obszarem kształcenia na studiach wyższych.
  - 13) Analizowaniu i publikowaniu wyników oceny jakości kształcenia, w tym w szczególności:
    - a) wyników egzaminów oraz innych form weryfikowania założonych efektów kształcenia osiągniętych przez studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
    - b) opinii formułowanych przez studentów w anonimowych ankietach i nauczycieli akademickich,
    - c) opinii i wniosków z monitorowania karier absolwentów wydziału pozyskiwanych z Biura Karier.
- B) Monitorowanie procesu kształcenia na wszystkich stopniach i formach studiów, których cykl kształcenia rozpoczął się przed rokiem akademickim 2012/2013, obejmuje działania określone A) i dodatkowo dotyczy:**
- 1) Opracowywania procedur tworzenia, opiniowania, okresowych przeglądów (co najmniej raz w roku) i modyfikacji *Programów nauczania, Planów studiów* oraz weryfikacji osiągniętych celów kształcenia.
  - 2) Charakterystyki kierunków studiów prowadzonych na wydziale.
  - 3) *Sylwetki absolwenta* ze szczególnym uwzględnieniem założonej struktury kwalifikacji absolwenta.
  - 4) Opracowanych *Programów nauczania, Planów studiów* oraz merytorycznych treści kursów określonych w dokumentach *Opisy kursów* w kontekście obowiązujących *Standardów kształcenia*, założonych *Celów kształcenia* oraz przyjętej struktury kwalifikacji absolwenta.
  - 5) Systemu i procedur przypisywania punktów ECTS do poszczególnych kursów/grup kursów.
  - 6) Adekwatności form egzaminów i wymagań egzaminacyjnych do założonych celów kształcenia i przyjętej w opisie sylwetki absolwenta struktury jego kwalifikacji.
  - 7) Analizowaniu i publikowaniu wyników oceny jakości kształcenia, w tym wyników egzaminów oraz innych form weryfikowania osiągnięcia przez studentów założonych celów kształcenia.
  - 8) Wymagań stawianych pracom dyplomowym, jeśli *Program nauczania* zawiera kurs pt. *Praca dyplomowa*.
  - 9) Gromadzenia, analizowania opinii oraz współpracy z pracodawcami nad doskonaleniem *Programów nauczania, Planów studiów* wspólnie z Wydziałowym Konwentem.
  - 10) Monitorowaniu dostępności, na stronach internetowych Działu Rekrutacji Uczelni (Serwis dla kandydatów na studia), pełnych, wiarygodnych i aktualnych informacji o *Programach nauczania, Planach studiów* dla studiów prowadzonych na wydziale.

## **5. Opracowanie Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) oraz Wydziałowej Księgi Procedur**

*Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK)* jest związany zarówno z *Regulaminem Studiów*, sukcesywnie aktualizowanym i aktualnie obowiązującym od 1 października 2012 roku, jak również z *Uczelnianym Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK)*. Przestrzeganie opracowanych procedur i zasad kształcenia ma na celu zapewnienie powtarzalnych i jednolitych warunków umożliwiających uzyskanie właściwego wykształcenia, przez zapewnienie odpowiedniej kadry dydaktycznej, realizującej ambitne i nowoczesne programy nauczania w ramach planów studiów, zgodnych ze standardami kształcenia, a także przez działalność kół naukowych.

## **6. Wizyta Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

Na Wydziale Inżynierii Środowiska Politechniki Wrocławskiej w dniach 14-16 marca 2013 r. przebywał Zespół Oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Członkowie WKOZJK włączyli się w prace związane z przygotowaniem Wydziału do wizytacji PKA. Wydział w obszarach dotyczących jakości kształcenia (Wewnętrzny system zapewnienia jakości i Przepisy wewnętrzne normujące proces zapewniania jakości kształcenia) otrzymał ocenę w pełni. Ponadto, na potrzeby PKA przygotowano materiały ilustrujące funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale. Było to konieczne, ponieważ kulturę jakości kształcenia Wydział realizował w sposób niesformalizowany od wielu lat, jeszcze zanim KRK zostały wprowadzone do Szkolnictwa Wyższego i obejmowała ona studentów przyjętych na studia przed 1. X. 2012 r. Wydziałowy system zapewniania jakości kształcenia działał systematycznie na Wydziale od 1997 r., a od 2003r. został poszerzony o dodatkowe działania wprowadzone przez odpowiednie zarządzenia JM Rektora PWr (ZW 29/2003). Z kolei działania dotyczące jakości kształcenia wprowadzone zgodnie z wymogami KRK zostały podjęte dopiero od roku ak. 2012/2013 (ponieważ dotyczą tylko studentów podejmujących studia od tego roku ak.), w oparciu o znowelizowany Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia w PWr (ZW88/2012), stąd też nowe programy naprawcze będzie można wdrażać dopiero od roku ak. 2013/2014. Przy wdrażaniu nowego systemu korzystamy jednak z wcześniejszych doświadczeń i procedur wyróżnionych przez Zespół Oceniający (ocena programowa) PKA, tak więc jeden system zapewniania jakości kształcenia na naszym Wydziale stopniowo przechodzi w następny. Przewodnicząca WKOZJK przygotowała również pismo do Zespołu Oceniającego PKA ustosunkowujące się do ocen i opinii zawartych w Raporcie z Wizytacji oceny instytucjonalnej.

## **7. Działalność WKOZJK**

Na spotkaniach WKOZJK ustalono sprawy którymi komisja będzie się zajmować w najbliższym czasie:

- Usunięcie niedociągnięć organizacyjnych, które znalazły się w Raporcie z Wizytacji oceny instytucjonalnej PKA.
- Określenie pełnej procedury dotyczącej przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych i ankietyzacji ogólnouczelnianej zgodnej z KRK.

Przewodnicząca komisji poinformowała, że na spotkaniu z Prorektorem ds. nauczania prof. dr hab. inż. Andrzejem Kasprzakiem podano do wiadomości dziekanów ds. dydaktyki, że w najbliższym

czasie zamieszczone zostanie w INTRANECIE PWr zarządzenie wewnętrzne dotyczące procesu hospitacji zajęć dydaktycznych oraz ankietyzacji zajęć dydaktycznych, które będą dostosowane do potrzeb KRK. Poinformowała również, że aktualnie nie zostało uchylone Pismo okólne z 2003 roku dotyczące przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych. Po krótkiej dyskusji jednogłośnie ustalono, że w bieżącym semestrze akademickim hospitacje wydziałowe i ankiety ogólnouczelniane przeprowadzone zostaną jeszcze zgodnie z pismem okólnym PISMO OKÓLNE 15/2003 w sprawie *hospitacji zajęć dydaktycznych*, których szczegółowa procedura opisana jest w Wydziałowej Księdze Procedur (procedura WIS/P-2/2012/2). Ustalono ponadto, że mimo niedopracowanej - w odczuciu studentów – ankiecie zajęć dydaktycznych w bieżącym semestrze akademickim uczelniana ankietyzacja zajęć dydaktycznych (opisana procedurą WIS/P-4/2012/4) zostanie przeprowadzona jak dotychczas.

W trakcie spotkania głos zabierały wszystkie osoby obecne na spotkaniu. Rozmowy dotyczyły także tego, jak powinny odbywać się hospitacje zajęć dydaktycznych, aby osiągnięty został dzięki nim cel poprawy jakości kształcenia na wydziale. Zaproponowano wydzielenie z komisji organu zajmującego się hospitacjami zajęć dydaktycznych ocenianych skrajnie przez studentów. Prof. Szetela zapytał, czy hospitacje mają służyć rozwiązywaniu kwestii spornych (rozstrzygnięcia m.in. konfliktów między ludźmi w zespołach itp.) czy mają służyć jakości kształcenia szczególnie dla potrzeb studenta. Prof. Traczewska zasugerowała, że przeprowadzanie hospitacji przez np. tylko kierownika zespołu czy zakładu może sprzyjać niepełnemu obrazowi oceny pracownika. Zarówno na temat hospitacji jak i ankietyzacji zajęć dydaktycznych głos zabierali pracownicy dydaktyczni jak i studenci. Każda ze stron podawała rzeczowe argumenty, które muszą zostać zebrane i opracowane celem poprawy jakości kształcenia oraz prawidłowej oceny jakości kształcenia.

Postanowiono, że po ogłoszeniu nowego rozporządzenia dotyczącego hospitacji *przy uwzględnieniu racji wszystkich stron poprawiona zostanie procedura przeprowadzania hospitacji oraz ankietyzacji zajęć dydaktycznych. Procedury będą uwzględniały wszystkie wnioski przedstawione przez członków komisji związane z procesem hospitacji i ankietyzacji.*

- Ocena zamieszczonych na stronie internetowej Wydziału kart przedmiotów celem ich ewentualnej poprawy pod względem merytorycznym i edycyjnym oraz uzupełnienia planów studiów odnośnie efektów kształcenia. **(Na Wydziale stworzono na potrzeby KRK Wydziałowy System Wprowadzania Treści Kart Przedmiotowych).**

Przedstawiono problemy jakie zostały zauważone w trakcie drukowania wszystkich kart przedmiotów. Po przeanalizowaniu przez pracowników dydaktycznych niektórych kart okazało się, że treści programowe kilku przedmiotów mogą się pokrywać. Dotyczy to szczególnie opisu Chemii i Chemii Wody na I stopniu studiów stacjonarnych, Ogrzewnictwa i ciepłownictwa 1 na I stopniu studiów stacjonarnych. Komisja podjęła decyzję, że Zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia przeanalizuje te karty oraz karty pozostałe i wyjaśni sprawę nieprawidłowych zapisów. Na spotkaniu oceniono, że w trakcie sprawdzania kart przedmiotów zostaną zapisane i poprawione ewentualne braki w opisach efektów jakości kształcenia. Na prośbę studentów na spotkaniu poruszono również problem prowadzenia oraz wystawiania oceny na seminariach dyplomowych. Z uwagi na zauważone rozbieżności oceniono, że na kolejnym spotkaniu przedstawiona zostanie do zaopiniowania procedura prowadzenia zajęć seminaryjnych.

- Określenie sposobu oceny przedmiotowych i kierunkowych efektów kształcenia na Wydziale.

Przewodnicząca komisji poinformowała, że zgodnie z wymogami Uczelnianej Komisji Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia aktualnie wszystkie kursy zakończone egzaminem, realizowane zgodnie z wymogami KRK, muszą być podsumowane oceną uzyskanych przez studentów efektów przedmiotowych i kierunkowych. W najbliższym czasie należy brać pod uwagę konieczność oceny tych efektów dla wszystkich kursów realizowanych zgodnie z KRK. Ustalono, że zaproponowana



przez Uczelnianą komisję tabela z oceną efektów kształcenia będzie wykorzystywana także na naszym Wydziale.

- Określenie procedury przeprowadzania egzaminów dyplomowych dla studentów studiujących zgodnie z wymaganiami KRK.

Po długiej dyskusji ustalono, że temat przeprowadzania egzaminów dyplomowych powinien być ujednolicony dla całej uczelni. Sprawę przedstawi pani dr hab. inż. Katarzyna Piekarska, prof. PWr. na spotkaniu Uczelnianej Komisji.

- Konieczność weryfikacji obciążeń dydaktycznych dla pracowników inżynierijno-technicznych.

Ze względu na pojawiające się sytuacje braku obciążania pracowników inżynierijno-technicznych zajęciami dydaktycznymi, w sytuacji, kiedy istnieją nadgodziny dydaktyczne, postanowiono dokonać weryfikacji obciążeń dydaktycznych. Pracownicy inżynierijno-techniczni posiadają odpowiednie wykształcenie i doświadczenie oraz w ramach swoich obowiązków powinni wykonywać także pracę dydaktyczną w laboratorium.

Odbyło się w tej sprawie spotkanie Dziekana i Kierowników Zakładów na którym omówiono:

1. Konieczność obciążania pracowników inż.-tech. zajęciami dydaktycznymi,
2. Likwidację nadgodzin doktorantów na korzyść pracowników inż.-tech.,
3. Konieczność zmian w obsadzie zajęć dydaktycznych umożliwiającą doktorantom i młodym pracownikom zdobycie prawidłowych doświadczeń dydaktycznych,
4. Dążenie do obciążania pracowników zajęciami w taki sposób, aby ilość godzin nie przekraczała 450, a dla pracowników posiadających niżki pensum dwukrotnej wartości obniżonego pensum,
5. Możliwość powstania "laboratorium dydaktycznego" skupiającego pracowników inż.-tech. w celu zlecenia im zajęć dydaktycznych oraz prac związanych z obsługą zajęć dydaktycznych,
6. Konieczność wydzielenia "wydziałowych zajęć dydaktycznych".

- Prowadzenie oraz zakres kursów podstawowych.

W czasie dyskusji pojawiły się uwagi dotyczące ogólnego przygotowania uczniów do studiowania – zakres wiedzy, zdolność logicznego i analitycznego myślenia. Ze względu na dramatycznie obniżający się poziom wiedzy ogólnej studentów postanowiono zastanowić się nad możliwością niewielkiej zmiany dotyczącej prowadzenia oraz zakresu kursów podstawowych.

- Sprawdzenie Kart Przedmiotów (KP) wspólnie z Komisjami Programowymi.

Opracowywane Karty Przedmiotów (KP) należy ponownie sprawdzić i wprowadzić ewentualne poprawki do końca semestru letniego 2012/2013. W ramach każdego Zakładu i Zespołu właściwe im KP należy „uporządkować” i uzupełnić (poprawa treści w elektronicznej bazie KP). Konieczne jest uzupełnienie oferty przedmiotów wybieralnych dla obu kierunków studiów wraz z ich Kartami Przedmiotów. Informacja o formie zaliczenia danego kursu podana w Karcie Przedmiotu (np. egzamin, zaliczenie, kolokwium, obecność itd.) oraz stosowaniu ocen cząstkowych jest wiążąca i tylko w ten sposób można oceniać studentów przy zaliczaniu kursu. Zaznaczono konieczność ujednolicenia siatek dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w celu zniwelowania różnic w formach realizowanych zajęć (np. w gdy ramach tego samego przedmiotu na studiach stacjonarnych realizowane są formy wykład i ćwiczenia, a na niestacjonarnych jedynie wykład). Zadanie to musi znaleźć się w programie roboczym Rady Wydziału IŚ.

- Zmiany programów nauczania, zwłaszcza na kierunku kształcenia Ochrona Środowiska, wspólnie z Komisjami Programowymi.

Na zebraniu Komisji Programowej OŚ stwierdzono, że Komisja powinna zastanowić się nad uatrakcyjnieniem programu, ponieważ za 2 lata liczba kandydatów znacznie spadnie (niż demograficzny), warto też zastanowić się czy nie uruchomić kursów związanych z BHP, ponieważ studenci po skończeniu kierunku wybierają studia podyplomowe o tym profilu. Być może dobrze byłoby ułatwić studentom zdobycie uprawnień budowlanych, bo obecnie kończąc kierunek OŚ nie mają możliwości ubiegania się o nie, ale gdy skończą I stopień na kierunku OŚ i przejdą na II stopień na kierunku IŚ mogą już ubiegać się o te uprawnienia. Konieczne trzeba też uatrakcyjnić przedmioty wybieralne, tak aby miały większe zastosowanie praktyczne (zajęcia projektowo-instalacyjne), jednocześnie muszą być to inne propozycje od tych oferowanych na kierunku ochrona środowiska Uniwersytetu Przyrodniczego i Uniwersytetu Wrocławskiego.

## **8. Przeprowadzenie hospitacji i ankietyzacji zajęć dydaktycznych**

Na wydziale przeprowadzano hospitacje i ankietyzacje zajęć dydaktycznych zgodnie z harmonogramem układanym na początku każdego semestru (semestr zimowy i letni roku akademickiego 2012/ 2013 i 2013/2014).

## **9. Przeprowadzenie ankietyzacji zajęć dydaktycznych na podstawie opracowanych na Wydziale ankiet**

Na Wydziale od 1997r. jest przeprowadzana, raz do roku, wewnątrzwydziałowa ankietyzacja studentów oraz od 2010r. ankietą dla studentów IV roku studiów I stopnia w sprawie podjęcia studiów II stopnia.

Zbiory ankiet wydziałowych z poszczególnych lat są przechowywane w dziekanacie, a dostęp do nich mają osoby upoważnione (Dziekan, Przewodniczący WKOZJK), ponieważ studenci przekazują w nich uwagi krytyczne pod adresem niektórych nauczycieli akademickich. Na ich podstawie przeprowadzane są rozmowy władz wydziału z poszczególnymi pracownikami dydaktycznymi, systematycznie negatywnie ocenianymi przez studentów. Z kolei systematycznie, merytorycznie wysoko oceniani przez studentów dydaktycy są nagradzani. Uwagi pojawiające się w ankietach były także podstawą do wprowadzenia zmian organizacji pracy dziekanatu, oraz były pomocne w pracach WKOZJK do przekazywania uwag co do obsady zajęć dydaktycznych oraz weryfikacji programów nauczania. Druga ankietą pozwala na lepsze przygotowanie się Wydziału do semestru zimowego, w którym ruszają studia II stopnia.

W semestrze letnim roku akademickiego 2012/2013 przeprowadzono ankietyzację na kierunkach IŚ i OŚ na wybranych latach i systemach studiów. W sumie rozdano 496 ankiet.

## **10. Wdrożenie procedury oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia (KEK, PEK)**

W semestrze letnim roku akademickiego 2012/2013 podjęto działania mające na celu opracowanie procedury oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych kierunkowych efektów kształcenia (KEK) i przedmiotowych efektów kształcenia (PEK) dla obu kierunków studiów. Procedura oparta jest o szczegółowe raporty opracowywane przez nauczycieli akademickich prowadzących dany przedmiot. W karcie każdego przedmiotu wskazane są

powiązania przedmiotowych efektów kształcenia z wybranymi przez autora karty kierunkowych efektów kształcenia (autorem karty jest zazwyczaj nauczyciel akademicki kierujący danym przedmiotem). Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia ze studentami przyjętymi od roku ak. 2012/2013, których przedmioty kończą się egzaminem, zostali już przed końcem semestru letniego r. ak. 2012/2013 i przed końcem semestru zimowego r. ak. 2013/2014 zobowiązani do opracowania takiego raportu.

W sumie WKOZJK otrzymała 10 takich raportów w semestrze letnim r. ak. 2012/2013 i 20 raportów w semestrze zimowym r. ak. 2013/2014. Duża część nauczycieli akademickich dołączyła do raportów swoje uwagi. W/w raporty oraz spostrzeżenia w nich zawarte są teraz przedmiotem analizy WKOZJK. Wyniki tych analiz posłużą doskonaleniu w/w procedury oraz zostaną przedstawione na ostatniej RW przed przerwą wakacyjną.